

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Švelnukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Danutės Stankevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-19 Nr. A290-44/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Švelnukas“ veikla buvo vykdoma įgyvendinant 2023-2027 m. strateginį planą (patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės 2023-01-30 Nr. A15-157/23 (2.1.4E-IKU)) ir 2025 metų veiklos plano tikslus (patvirtintas direktoriaus 2024-12-19 Nr. V-2024.96)

Diskutuojant su bendruomene ir savivaldos institucijoms pritarus, 2025 metais išskirtos šios pagrindinės veiklos kryptys :

Atnaujintos IU programos „Švelnukų šalis“ įgyvendinimas;

Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas ;

Racionalus ir rezultatyvus išteklių panaudojimas.

Tikslai :

1.Siekti inovatyvaus, kokybiškesnio ugdymo(si), įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2.Tobulinti įtraukiojo ugdymo(si) organizavimą mokykloje.

3.Plėtoti nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios ir tvarios mokyklos bendruomenės kultūrą.

4.Tęsti modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą.

2025 metų veiklos rezultatai:

1.Veiklos faktai patvirtinantys inovatyvaus, kokybiškesnio ugdymo(si) siekį, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.1.Organizuota IU programos atnaujinimo veikla: įvyko du mokytojų pasitarimai (2025-02-11 ir 2025-05-05), 4 programos rengimo darbo grupės pasitarimai. Programos projektą svarstė bendruomenė, pritarė savivaldos institucijos (Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos posėdžiai dėl pritarimo 2025-06-03 Nr. MT-2025.3). Programai „Švelnukų šalis“ PRITARTA Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. birželio 9 d. įsakymu

Nr. A15-1207/25 PATVIRTINTA Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ direktoriaus 2025 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-2025.71.

Programa „Švelnukų šalis“ viešinama darželio el. svetainėje www.svelnukas.lm.lt.

1.2. Programų (IU, PU) tikslų įgyvendinimui, ugdymo(si) turinio turinimui įgyvendinti projektai, organizuoti renginiai:

✓ Aštuoni bendri įstaigos projektai: „M.K. Čiurlionis – spalvų ir garsų pasaka“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Pasaka dėžutėje“, „Gerumo pasakos“, „Tarptautinė bičių diena“. Individualūs 2–5 grupių projektai per metus: „Tyrinėju, bandau ir atrandu“, „Gėlių stebuklai“, „Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?“, „Mano kūnas“, Tarptautinė vaikiškos knygos diena, „Skaityta knyga“ – šeimos ir darželio bendrystė puoselėjant skaitymo tradicijas ir kt.

✓ Naudojamos išorinės aplinkos ugdymui(si). Organizuota 17 edukacinių veiklų, išvykų, ekskursijų už lopšelio-darželio „Švelnukas“ ribų.

1.3. Dalyvavome respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, kituose renginiuose:

✓ Tarptautiniame projekte „VIENA IDĖJA VASARAI“ „A SINGLE IDEA FOR SUMMER“, 7-uose respublikiniuose renginiuose: skaitovų konkursas „Žodžius gražiausius Lietuvai skiriu“, piešinių konkursas „Moteris su sparnais“, viktorina "Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė", informacinis edukacinis renginys „Žiūrėkite, ką valgote“, festivalis „Muzikinė kelionė su klasika“, projektas skirtas „Vilniui 700“ „Vilniaus gimtadienis aktyviai“ ir kt.

✓ Teikta „Edu Vilnius“ konkursui „Tvariau“ paraiška dėl finansavimo. Gautas finansavimas 2025-2026 m. m. projekto „Pievelės sala“ įgyvendinimui. Vykdomos projekto veiklos viešinamos el.svetainėje www.svelnukas.lm.lt

✓ Įvyko susitikimai, dirbtuvėlės, pokalbiai su įdomiais žmonėmis: Simona Buzė menininkė, grafikė, iliustruotoja, etnologe G.Kadžyte, policijos pareigūno pamokėlė apie saugų eismą ir elgesį kelyje.

1.4. Taikomi inovatyvūs metodai: naratyvinis žaidimas, STEAM naudojant Lego Education metodiką, tyrinėjimas, eksperimentavimas. STREAM projektai: „LEGO rogės“, „Su Lego iki mėnulio“, „Klimato kaitos pažinimo patirtys vaikų žaislėje“ „Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje“ ir kt.

1.5. Ekologinės kultūros puoselėjimo, aplinkosaugos projektai: mokytojos parengė ir įgyvendino respublikinį ekologinio sąmoningumo projektą „Papušk eglutę be plastiko“, kuriame dalyvavo 100 ikimokyklinių įstaigų iš visos Lietuvos. Sukurtas eglių katalogas, paskelbtas svetainėje www.svelnukas.lm.lt. Dalyvaujame projektuose: „Darnus darželis“, „Moliūgo gimtadienis“, „Mes rūšiuojam“, „Žalioji raštingumas“, „Maži delniukai – didelis pasaulis“, tvarumo projektas „Gyvenu tvariai – saugau gamtą“, prezidento globojamame renginyje „Žaliųjų idėjų festivalis“ ir kt.

1.6. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui naudojama metodika *Heropus*. Priešmokyklinukai dalyvavo vaikų konferencijoje „Medžio (-ių) kelionė per metų laikus – 2“, sporto šventėje „Olimpinės žvaigždutės“ (bendradarbiavimo su socialiniais partneriais renginys).

1.7. Skaitmeninio (informacinio) mąstymo gebėjimų, programavimo pagrindu vaikai mokosi žaisdami su edukacine bitute – robotuku (turime 10 vnt.), robotuku Photon (1 vnt priešmokyklinėje gr.) Interaktyvus ekranas ugdymui(si) naudojamas keturiose grupėse, planšetės septyniose grupėse, interaktyvios grindys padalinyje.

1.8. Vaikų ugdymo(si) veiklų organizavimui naudojamos skaitmeninės bei virtualios ugdymo priemonės, viktorinos „Kahoot“ platformoje, NŠA Švietimo portalo metodinė medžiaga, tinklai <https://learningapps.org>, <https://wordwall.net/lt-lt/community/vaikams> ir kt.

1.9. Vykdoma atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną, analizuojami mokytojų, tėvų pastebėjimai, išvalgos. Įvyko 6 mokytojų susirinkimai, 3 metodinės grupės pasitarimai – diskusijos, 5 mokytojų tarybos posėdžiai. Diskutuota temomis: sąlygos ir iššūkiai ugdymo(si) kontekstų kūrimui, „Mokymo(si) būdų įvairovė“, priemonių komplektų „Patirčių erdvė“, „Žaismė ir atradimai“ naudojimo refleksija. Mokytojai parengė pranešimus: „Grupės ugdomosios veiklos plano

renngimas ir jo įgyvendinimas“, „Pozityvus mąstymas“, „Ugdomosios veiklos planavimas priešmokyklinėje grupėje“.

1.10. Patobulintas savaitinio veiklos plano šablonas ELIIS dienyne (spalio mėn.). Dalyvavimas konferencijoje „Reflektyvaus ugdymo proceso planavimas“ paskatino pasigilinti į refleksijos reikšmę planavimo procese.

1.11. Susitarta dėl mokytojų netiesioginio darbo veiklos fiksavimo ELIIS dienyne. Atnaujintas „Netiesioginio darbo su vaikais tvarkos aprašas“ (patvirtintas direktoriaus 2025-01-22 įsak. Nr.V-2025.1).

1.12. Vykdoma refleksija analizuojant mokslo metų, savaitės ugdomąją veiklą (fiksuojama elektroninėje aplinkoje *ELIIS*, mokytojo kompetencijos aplanke – metodiniame kabinete). Veiklą apmąsto 95% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.

2. Įtraukiojo ugdymo(si) tobulinimas mokykloje.

2.1. Ugdymo(si) turinys kuriamas ir individualizuojamas vadovaujantis pasiekimų vertinimo ir ugdymo(si) stebėsenos duomenimis. Taikomas UDM ugdymo(si) procese. Grupės praturtintos priemonėmis (meninei veiklai, kūrybai, žaidimams, sensoriniams užsiėmimams), siekiant integruoti UDM principus.

2.2. VGK ir mokytojų pasitarimai – diskusijos „Kaip kurti sąlygas įgalinančias vaikui plėtoti savo asmenines galias, patirti ugdymosi džiaugsmą“.

2.3. Įgyvendinamos penkios socialinio-emocinio ugdymo programos: „Siautukai“ - grupėje „Šypesnėlės“, „Kimočiai“ - grupėse „Spindulėliai“, „Pelėdžiukai“, „Žipio draugai“ - grupėse „Švelnukai“ ir „Ežiukai“, HEART – grupėse „Spindulėliai“ ir „Švelnukai“.

2.4. Renginiai – akcijos, atmintinos dienos: „Liečiu – jaučiu tave“ - skirtas savireguliacijai ir emocinei gerovei, Pasaulinė autizmo supratimo diena, „Tolerancijos gatvė“, „Pyragų diena“ ir kt.

2.5. Švietimo pagalbos specialistų įgyvendintos veiklos: edukacinė veikla „Raidžių miškas. Žodžių upė“, projektas „Pelėdžiukų“ gr. „Kaip susidraugauti su knyga?“ (logopedė) . Autizmo dienos renginys visiems vaikams, pasaka „Marmiai: Olis ir dažų kibirėlis“ (sekė, logopedė ir socialinė pedagogė), akcija „Spalvotos kojines“, skirta tolerancijos žmonėms su Dauno sindromu minėjimui.

3. Nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios ir tvarios mokyklos bendruomenės kultūros plėtojimas.

3.1. Mokymai darbuotojams „Mokymai asmens duomenų apsaugos klausimais“, paskaita pedagogams ir mokinio padėjėjams „Žalioji raštingumas ugdymo procese“.

3.2. Teikėme paraišką ir įveikėme ESFA projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas - I etapas“ atranką. Atlikome pirmo etapo veiklos temos „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ užduotis, atsakingai vykdėme visas numatytas veiklas.

3.3. 90 % darželio pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

3.4. Mokytojai dalinasi darbo patirtimi dalyvaudami metodinio būrelio „Aidas“ veikloje, dalyvaudami konferencijose, skleidami socialiniame tinkle *Facebook* ir ELIIS platformoje, skaitė ar pristatė stendinius pranešimus konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, stendinius pranešimus „Aš labai myliu Lietuvą“ (Agnė ir Milda Marija), „Vaiko kelias darželyje pilietiškumo link“ (Karolina).

3.5. Kvalifikacijos tobulinimo veiklos rezultatai: 95% mokytojų, 45% aptarnaujančio personalo, 25% tėvų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklas 2025“ seminaruose ir *Pedagogas.lt* mokymuose „Tūkstantmečio darželis'25“. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai mokymuose dalyvavo vidutiniškai 4,5 dienos per metus.

3.6. Organizuotas lopšelio-darželio „Švelnukas“ 60-asis gimtadienis: mokytojų spektaklis vaikams „Mėlyna sraigė“, šventė bendruomenei „Žaisdami užaugome“, vaikų išvyka į teatrą „Lėlė“.

3.7. Išvykos ir edukacijos darbuotojams: edukacija „Kvapų terapija“, išvyka į Suvalkiją.

3.8. Prisijungėme prie labdarinių iniciatyvų – organizuota bendruomenės labdaringa akcija „Pyragų diena“, surinktos lėšos paaugotos „Lietuvos neįgalųjų fizinio aktyvumo asociacijos“ vaikams.

4. Modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas.

4.1. Tartasi su savivaldos institucijomis dėl lėšų panaudojimo (Įstaigos tarybos pasitarimai Nr. LT-2025.3, Mokytojų tarybos pasitarimai Nr. MT-2025.1 ir Nr. MT-2025.4). Numatomos sąlygos ir išteklių ugdymo(si) kontekstų kūrimui. Mokytojai teikia siūlymus dėl ugdymo priemonių, įrengimų, žaislų įsigijimo.

4.2. Atlikome aprūpinimo būtinomis ugdymo priemonėmis apskaitą pagal „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto“ 2 ir 3 priedą. Pateikta ataskaita SVIS.

4.3. Buvo teiktos paraiškos ir gavus savivaldybės finansavimą, 2025 metų trečiąjį ketvirtį lopšelyje ir priešmokyklinėje grupėje buvo atliktas kapitalinis remontas, kurio metu buvo visiškai pakeistos grindys, perdažytos sienos, atnaujintos virtuvėlės, kurios sudarė galimybę mokytojo padėjėjoms efektyviau organizuoti maitinimą, kartu puoselėjant vaikų valgymo kultūrą. Vyriausių vaikų grupėje įsigyti nauji, nemiegantiems vaikams pritaikyti baldai, suteikę erdvei šiuolaikiškumo ir funkcionalumo. Prie gauto finansavimo, papildomai prisidėjus, dviejose, daugiausiai saulės gaunančiose grupėse, buvo įrengti kondicionieriai, užtikrinantys vaikams komfortišką ir sveiką ugdymosi aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintos darželio IU programos įgyvendinimas	Sudaryti tinkamas sąlygas programos įgyvendinimui: (kuriamos pastovios ir kintančios edukacinės aplinkos, priemonės turinio įgyvendinimui, mokytojų kompetencijos tobulinimas)	Kuriamas judraus patirtinio ugdymo(si) kontekstas aprūpinant priemonėmis: salėje papildytas sportinis inventorių pusiausvyrai, stambiajai motorikai, sportinių žaidimų organizavimui. Kieme – balansiniais paspirtukais, sukonstruojamais labirintais, orientaciją lavinančiomis priemonėmis.	Sudaryta galimybė rinktis judrią veiklą pagal ugdytinių poreikius, pomėgius: judrios pertraukėlės, judrūs žaidimai pasivaikščiavimo metu, 2-3 fizinio lavinimo užsiėmimai per savaitę salėje, kieme. Įgyvendinti du respublikiniai

		<p>Grupėse veiklos erdvės papildytos vaidmeniniams žaidimams, tyrinėjimui skirtomis priemonėmis, stalo žaidimais, knygomis su praturtinta realybe. Kuriamos kintančios edukacinės aplinkos pagal numatytą savaitinį veiklos planą ir vaikų pasiūlytas idėjas.</p>	<p>sportinės veiklos projektai. Sportinis inventorių atnaujintas pagal mokytojo rekomendacijas, yra pakankamas judrių žaidimų, fizinio lavinimo užsiėmimų, bendruomenės sportinių renginių organizavimui. Įvyko trys sportiniai renginiai: „Kalėdinis bėgimas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“. Lauko įrengimai prižiūrimi užtikrinant saugumą. Pagal higienos normas, 2025 m. spalio mėn. atlikta periodinė įrenginių patikrinimo kontrolė, kurią vykdė sertifikuota įstaiga. Papildomai, kas savaitę, įstaigos viduje savarankiškai atliekama kontrolė Grupėse „Šypsenėlės“, „Spindulėliai“ įrengtos bibliotekėlės, penkiose grupėse skaitymo kampeliai. Nupirkta</p>
--	--	---	--

		<p>Inicijuoti du metodinės grupės pasitarimus „Veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas“ 2–3 metų grupėje ir 4–5 metų grupėje.</p>	<p>vaikiškos ir metodinės literatūros. Grupės papildytos stalo žaidimais, priemonėmis tyrinėjimui, STEAM veiklai. Organizuoti trys metodinės grupės pasitarimai ugdymo planavimo, STEAM veiklų organizavimas, pozityvaus bendravimo su vaikai ir tėvais klausimais.</p>
<p>Vykdyti programos įgyvendinimo stebėseną.</p>	<p>Stebėseną ir mokytojų diskusija „Ilgalaikio grupės veiklos plano rengimas vadovaujantis atnaujinta programa ir jo įgyvendinimas“.</p> <p>Patobulintas savaitinio veiklos plano šablonas ELIIS platformoje.</p> <p>Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis 2024 m. patvirtintu vertinimo tvarkos aprašu.</p>	<p>Metodinės grupės pasitarimas 2025-10-29, pranešimas „Veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas“, Diskusija reflektuojant rugsėjo – spalio mėn. stebėsenos faktus. Trumpalaikio plano šablonas tobulintas diskutuojant su mokytojais. Pakoreguotas atsižvelgiant į atnaujintos IU programos nuostatas. Plano šablonas spalio mėn. paskelbtas ELIIS platformoje. 2025 m. spalio mėn. atnaujintas lopšelio-darželio „Švelnukas“</p>	

			<p>vaikų ugdymosi pažangos vertinimas, pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Švelnukų šalis“ vertinimas fiksuojamas ELIIS dienyne. Parengtos 2025-05-31 priešmokyklinės grupės vaikų rekomendacijos mokyklai. Perduotos tėvams bei mokykloms, laikantis asmens duomenų saugumo reikalavimų. Nuo spalio mėn. priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimų/ pažangos vertinimui įsisavinamas formuojamasis vertinimas.</p>
<p>1.2. Ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Stiprinti švietimo pagalbos kokybę.</p>	<p>Sudaryti individualius poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas visiems darželių lankantiems vaikams</p>	<p>Sukurtos grupėse erdvės vaikų individualių poreikių tenkinimui: <i>STEAM</i> veiklų, ramios, pabuvimo vienam erdvės, knygų kampeliai grupėse.</p>	<p>Įrengtos nusiramino, atsitraukimo mini erdvės šešiose grupėse. <i>STEAM</i> veiklų organizavimui papildyta konstruktorių įvairovė, sukaupta tyrinėjimui reikalingų priemonių dėžė. Dalyvavome <i>EDU Vilnius</i> skelbtame konkurse „Tvariau“ ir gavome</p>

		<p>Švietimo pagalbos specialistų veikla grupėje: su visais vaikais bent 2 kartus per metus; darbas grupelėmis bendradarbiaujant su mokytoja ir taikant UDM.</p>	<p>finansavimą 2025-2026 m.m. projekto „Pievelės sala“ įgyvendinimui. Atliktos veiklos viešinamos darželio el. svetainėje, socialiniame tinkle <i>Facebook</i>. Švietimo pagalbos specialistai organizavo veiklas grupėse: logopedė - 4 psichologė - 3 socialinė pedagogė - 3</p>
1.3. Žmogiškųjų išteklių valdymas	<p>Užtikrinti įstaigos veiklą reglamentuojančiuose teisės aktuose nurodytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatyta tvarka.</p>	<p>Darbuotojų susirinkimai teisės aktų analizavimui, aptarimui (esant poreikiui, pasikeitus ar atnaujinus dokumentą). Lyderystės skatinimas įgyvendinant pavedimus.</p>	<p>Įvyko šeši darbuotojų susirinkimai. Analizuoti dokumentai ir patvirtinta: „Privatumo ir asmens duomenų apsaugos politika“ (patvirtinta direktoriaus 2025-02-25 įsak. Nr. V-2025.18) „Darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ (patvirtintos direktoriaus 2025-07-07 įsak, Nr. V-2025.65) „Dovanų politika“ (patvirtinta direktoriaus 2025-10-07 įsak, Nr. V-2025.95) Lyderystė išryškėjo darbo grupių „Darnus</p>

			darželis“, „Įstaigos puošimo grupės“ veiklose.
	Mūsų veikloje integruoti <i>AVILYS</i> , <i>EcoCost</i> , <i>CVP IS</i> , <i>SABIS</i> platformas. Tikimės, kad tai ne tik palengvins kasdienį darbą, bet ir padės sklandžiau įgyvendinti mūsų tikslus.	Penki administracijos darbuotojai geba dirbti numatytose platformose.	Šeši darbuotojai išklaušė dviejų valandų mokymus, skirtus darbui su <i>SABIS</i> sistema. Administracijos kolektyvas kasdienėje veikloje aktyviai naudoja <i>AVILYS</i> platforma. Sandėlininkė ir pavaduotoja dalyvavo organizuojuose <i>EcoCost</i> mokymuose, likusi dalis naudoja pagal poreikį. Pavaduotoja ūkiui palaipsniui mokosi prisijungti ir dirbti su naująja <i>CVP IS</i> sistema. Tikimės, kad šie žingsniai prisidės prie sklandesnio darbo organizavimo ir dar efektyvesnės kasdienės veiklos.
	Gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę.	Darželio erdvėse įrengtos 2-3 poilsio-informacinės zonos.	Poilsio zona darbuotojams metodiniame kambaryje, dalinimosi knygomis erdvė „Knygų mainytuvės“.
1.4.Sudaryti bendruomenės poreikius atliepančias vaikų dienos poilsio	Organizuoti diskusiją su bendruomene dėl poilsio organizavimo,	Iki 2025 m. gegužės mėn. parengtas įstaigos vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas.	Analizuotos ir pristatytos tėvų susirinkimuose Vilniaus miesto savivaldybės

<p>organizavimo sąlygas.</p>	<p>poreikio miegoti išsiaiškinimo.</p>		<p>ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų dienos poilsio organizavimo gairės. Parengta lopšelio-darželio „Švelnukas“ „Vaikų dienos poilsio organizavimo tvarka“ (patvirtinta direktoriaus 2025-04-23 įsak, Nr. V-2025.45a)</p>
	<p>Kurti ramios veiklos organizavimui tinkamas sąlygas.</p>	<p>Įrengti ramios, privačios (individualizuotos) veiklos kampeliai visų grupių erdvėse. Sutelkta darbuotojų komanda besiilsinčių ir užsiimančių ramia veikla vaikų priežiūrai.</p> <p>Pasirūpinta ramiai veiklai tinkamomis priemonėmis, organizavimo būdų įsisavinimu.</p>	<p>Grupėse nupirkti nusiramino kėslai, sėdmaišiai. Ramia veikla vaikai užsiima grupėje, salėje ar lauke. Trumpinamas ilsėjimosi laikas organizuojant būrelių veiklą. Poilsio metu su vaikais dirba mokytoja, su miegančiais mokytojo padėjėja. Informacija apie būrelius paskelbta el. svetainėje www.svelnukas.lt Veiklai poilsio metu grupėse sukaupia sensorinių priemonių dėžės, siūlomi stalo žaidimai, dėlionės.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Siekiant atnaujintos IU programos įgyvendinimo sąlygų gerinimo dalyvavome Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr.10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“.</p> <p>Inicijavome mokytojų dalyvavimą ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas - I etapas“.</p> <p>Suburta darbo grupė.</p> <p>Inicijuota mokytojų diskusija dėl tobulintų sričių išskyrimo ir tolesnių galimybių stiprinti IU kokybę.</p> <p>Teiktos idėjos, siūlymai projekto veikloms, dalintasi darbo patirtimi.</p>	<p>Tobulintos mokytojų profesinės kompetencijos: bendravimo, bendradarbiavimo, komunikavimo, informacijos valdymo, reflektavimo ir kritinio mąstymo.</p> <p>Atlikta lopšelio-darželio „Švelnukas“ pasiekimų vertinimo ir planavimo proceso refleksija, išryškinti sunkumai.</p> <p>Dalyvavimas projekto veikloje turi įtakos kokybiškesniam ugdymo(si) proceso organizavimui.</p>
<p>3.2. Dalyvavome projekto „Tvariau“ atrankos konkurse „Edu Vilnius“, teikėme paraišką ir gavome finansavimą.</p> <p>Vykdomė projekto „Pievelės sala“ veiklų įgyvendinimą.</p>	<p>Siekiant išsaugoti bioįvairovę, mažinti karščio salų efektą mieste, įkurta žalioji edukacinė erdvė padalinio grupių teritorijoje. Vyksta edukaciniai užsiėmimai lauke ir grupėje, aktyviai išnaudojama tyrinėjimui, stebėjimams, gamtos pažinimui, gamtamoksliniam ugdymui, įstaigos bendruomenės narių švietimui apie darnų vystymąsi ir tvarumą.</p> <p>Įgyvendinamos veiklos viešinamos darželio el. svetainėje www.svelnukas.lm.lt</p>
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas ir inovacijų diegimas
7.2. Ugdymo kokybės stebėseną ir vertinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio	8.1.1. Kurti kontekstus įgalinančius	8.1.1.1. Visose grupėse nuolat kuriami kontekstai ir

	<p>8.1.3. Tęsti mokytojų dalyvavimą Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“</p>	<p>skelbiamos ELIIS elektroniniame dienyne.</p> <p>8.1.3.1 Suburta darbo grupė projekto veiklų įgyvendinimui. antrojo etapo veiklose dalyvauja 4-5 mokytojai.</p> <p>8.1.3.2 gegužės-birželio ir rugsėjo-spalio mėn. atliekamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vadovaujantis atnaujintu lopšelio-darželio „Švelnukas“ pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Vertinant pasiekimus nuolat bendradarbiaujama su tėvais.</p>
<p>8.2. Ugdyti vaikų ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas.</p>	<p>8.2.1. Bendrose įstaigos erdvėse ir grupėse įrengtos jaukios, tinkamos, patogios, skaitymo erdvės. Sudarytos vaikų kalbinius gebėjimus atitinkančios, jų žodinių ir nežodinių bendravimą, skatinančios sąlygos.</p>	<p>8.2.1.1. Įrengtos skaitymo erdvės mišraus amžiaus ir 3–4 m. grupėse trečią ketvirtį. Jau esamos keturių grupių skaitymo erdvės iki rugsėjo mėn. papildytos sensorine įranga, sėdmaišiais, minkštomis priemonėmis.</p> <p>8.2.1.2. Bendroje patalpoje (koridoriuje) balandžio mėn. įrengtas „Rašytojų skveras“.</p> <p>8.2.1.3. Grupių ir bendra įstaigos biblioteka papildyta knygomis iki balandžio mėn. pabaigos.</p> <p>8.2.1.4. Kovo mėn. organizuotas „Skaitymo iššūkis“ bendruomenei. kovo–balandžio mėn. įgyvendintas tęstinis bendruomenės projektas „Pasaka dėžutėje“.</p> <p>8.2.1.5. Įrengta sausio mėn. bendruomenei skirta knygų dalijimosi erdvė „Knygų mainytuvės“, kuri skatina dalijimąsi, bendravimą, tvarumo požiūrį.</p>
<p>8.3. Užtikrinti efektyvų švietimo pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>8.3.1. Kurti vaikų poreikius atitinkančius ugdymo(si) kontekstus.</p>	<p>8.3.1.1. Patobulintos atsitraukimo, nusiramino erdvės „Pelėdžiukų“, „Ežiukų“ grupėse, likusios šešios grupės papildytos sensorinėmis priemonėmis: du šviesos stalai,</p>

	<p>8.3.2. Ugdymo procese naudoti metodus ir būdus: įtraukusis žaidimas, socialinės istorijos, kuriuose kiekvienas vaikas, nepaisant jo gebėjimų, turi aiškią ir sėkmingą rolę.</p> <p>8.3.3. Įgyvendinti emocinio-socialinio ugdymo programas: „Žipio draugai“, „Siautukai“, „Kimochis“, „Esame saugūs“, „Mes-mąstytojai“, „HEART“ 3–4, 4–5, 5–6 metų ir priešmokyklinėje grupėse.</p>	<p>dvi šviesos lentos, veidrodžiai, manipuliaciniai žaislai.</p> <p>8.3.2.1. „Atviros durys pas specialistą“ – tėvai kviečiami stebėti užsiėmimus, kad tas pačias metodikas galėtų taikyti namuose.</p> <p>8.3.2.2. Švietimo pagalbos specialistai dirba su vaiku individualiai kabinete ir veda grupines veiklas grupėje. Metų eigoje inicijuoja du bendruomenės renginius.</p> <p>8.3.2.3. Inicijuojamos VGK refleksijos valandos su konkrečios grupės mokytojais ar individualios su tėvais. Kartą per mėnesį rengiami trumpi (15–30 min.) susirinkimai, skirti aptarti vaiko padarytą pažangą ir koreguoti pagalbos planą.</p> <p>8.3.3.1. Emocinio-socialinio ugdymo programas pasirenka ir įgyvendina grupės mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Įgyvendinimo planavimo ir refleksijos faktai užfiksuoti ELIIS dienyne. Patirtis skleidžiama darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt. Įgyvendinamą programą pasirenka mokytojas.</p> <p>8.3.3.2. Mokymai mokytojo ir vaiko padėjėjoms „Kokybiškesnis darbas su vaiku, UDM taikymas“, organizuoti spalio mėn.</p> <p>8.3.3.3. Mokytojai, mokinio pagalbos specialistai 2 d. per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo(si) organizavimo, vaikų poreikius</p>
--	--	--

		atitinkančios aplinkos kūrimo klausimais.
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą, gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą.	8.4.1 Organizuoti renginius (edukacines išvykas, kūrybines veiklas) bendruomenei, kurios skatina motyvaciją ir bendradarbiavimą, padeda kurti pozityvią darbo aplinką, suteikia galimybę realizuoti save, mokytis ir augti.	8.4.1.1 Organizuoti keturi renginiai bendruomenei: darbuotojų išvyka, kūrybinė-edukacinė veikla, dvi labdaringos akcijos. 8.4.1.2 Adventinio laikotarpio projektas „Slaptas draugas“; bendruomenės narių susitikimai „Laikas kolegai“; atsipalaidavimo ir savireguliacijos valandėlės (prieš susirinkimus, esant poreikiui); du praktikumai darbuotojams savęs pažinimui, pozityvaus bendravimo puoselėjimui. 8.4.1.3. Organizuotos iniciatyvos visai bendruomenei „Šypsenos diena“, „Pyrago diena“, „Tolerancijos diena“, „Dauno sindromo diena“ ir kt.
	8.4.2. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.	8.4.2.1 Atnaujintos tvarkos darbo su programomis EcoCost, CVP IS 1-mą ketvirtį. SVIS, Tasker, AVILYS, SABIS vykdyti periodinę kontrolę. 8.4.2.2 100 % mokytojų, 35 % tėvų dalyvauja mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2026“ ir Mokytojai ir mokinio padėjėjos tobulina kvalifikaciją „Tūkstantmečio darželis“ mokymuose. 8.4.2.3. 2026 m. spalio-lapkričio mėn. atliktas bendruomenės mikroklimato, bendruomenės gerovės srities giluminis tyrimas.
8.5. Efektyviau taikyti inovatyvius ugdymo metodus, įtraukiant aktyvius, kūrybiškus ir patirtinius ugdymo(si) būdus.	8.5.1. Siekti kokybiškesnio inovatyvių ugdymo metodų taikymo kuriant kontekstus, aprūpinant priemonėmis, medžiagomis, inicijuojant	8.5.1.1. Kuriami kontekstai naratyvinio žaidimo organizavimui grupėse pagal pasirinktą knygą. Įsigyta priemonių vaidmeniniams - socialiniams žaidimams.

	bendras veiklas su socialiniais partneriais.	<p>Ketrios 3–5 metų vaikų grupės organizavo 2-3 naratyvinius žaidimus pagal pasirinktas knygas. Sužaisti trys naratyviniai žaidimai per metus. Žaidimų įgyvendinime dalyvaus aštuoni mokytojai, šeši kiti darbuotojai, tėvai.</p> <p>8.5.1.2. Sukurti kontekstai STREAM veikloms 3–5 ir 6–7 metų grupėse. Visos grupės pagal vaikų pomėgius ir mokytojų poreikius iki rugsėjo mėn. papildytos konstruktoriais, stalo žaidimais.</p> <p>8.5.1.3. Inicijuotas vienas eTweanning projektas ir vienas miesto ir respublikos projektas STREAM tema.</p> <p>8.5.1.4. Organizuotas mokytojų pasitarimas „Inovatyvių metodų naudojimo patirtis“ (lapkričio mėn.)</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (mokytojų perdegimas, emocinė savijauta, ligos)

9.2. Nenumatytos ekstremalios situacijos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Lopšelio-darželio kryptis ir bendruomenės ugdyme vadovams
užtikrinus mokymų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus, nesijie
ši kryptis. Taip pat įvykdytos papildomos veiklos turės
nebuvo planuotos įgyvendinti. Štai ir vaizduojama,
skleidžiama darželis, bendruomenė, geriau mokoma
įgalios bei ugdant atitinkamus mokymus ir
laiką, aplinką. Gerus rezultatus turės vadovai efektyvi
nėdysla, profesija, išauginti, pozityvi atitinkami
kūrybiškai.*

Lopšelio-darželio kryptis patvirtinti *Kelėlytė* - *Ernesta Karvačiūnė* 2026-01-29
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje /
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vienas
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Donalda Meirėlytė
(vardas ir pavardė)

2026-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Įrašantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)



Donatė Stankevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2026-03-06
(data)